



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca
Ufficio Scolastico Provinciale
Catania



Provincia Regionale di Catania

Job 2009

Scuole



Ente Fieristico "Le Ciminiere" di Catania
7-8-9 maggio 2009



Industria

Il Settore scolastico legato all'Industria offre una preparazione culturale umanistica e tecnico-professionale in diversi settori: Elettronica - Telecomunicazioni - Edilizia - Elettrotecnica - Informatica etc., adeguati alle esigenze della società in continua evoluzione e sempre più aperta alle proposte culturali dell'Unione Europea. La scuola intende favorire il processo di apprendimento e formazione attraverso un buon clima relazionale alunni-docenti e personale della scuola, in modo da ridurre l'incidenza dei fenomeni di disagio, abbandono ed insuccesso scolastico e garantire lo "stare bene a scuola".

Gli Istituti Industriali hanno sperimentato nuove metodologie di formazione, in grado di generare una maggiore integrazione tra teoria e pratica, di ridurre le distanze tra il mondo della scuola ed il mondo lavorativo e di integrare e rivalutare l'impatto con il territorio. In tal modo il *laboratorio didattico privilegiato* diventa il territorio; vanno superati i classici confini del settore secondario ed è necessario aprire alla pubblica amministrazione ed al settore terziario che rappresentano fette importanti del mercato del lavoro. Così si educano i giovani a considerare la propria futura collocazione in una molteplicità di direzioni all'interno di un mercato aperto e dinamico che muta continuamente l'offerta di lavoro.

Per ogni indirizzo scolastico sono stati promossi Stages formativi presso le industrie del territorio, attivati progetti PON, finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa e anche, in alcuni casi, sono state avviate delle minisperimentazioni volte ad approfondire tematiche sempre più ricorrenti ed attuali, quali: la Sostenibilità Energetica, la Domotica, la Bioarchitettura, etc....

I curricula degli istituti industriali sono organizzati in modo da consentire la continuazione degli studi superiori presso le facoltà universitarie tecnico-scientifiche.



Robotica

Durante la ricostruzione italiana sembrava un sogno, e forse qualcosa di futuristico, ma oggi si è realizzato. La robotica ha preso il sopravvento nel mondo di tutti i giorni. Da una nazione di coltivatori, ormai l'Italia si è trasformata in un Paese industrializzato. Dai telefoni cellulari ai computer, dai robot domestici alle macchine industriali o spaziali. Ecco il futuro: la robotica. Studenti ed insegnanti se ne sono accorti e ogni giorno imparano e insegnano sempre più materie affini alla robotica. Molte le iniziative a livello scolastico tese a promuovere la conoscenza della robotica nelle nostre scuole, che sempre più si avvicinano a questo mondo pieno di novità e sempre mutevole.

Costruire un robot a scuola è importante per facilitare l'apprendimento delle discipline tecniche-scientifiche: elettronica, informatica, sistemi, matematica, ecc..., e per dimostrare la interdisciplinarietà delle materie, nonché la coesione che si sviluppa durante il lavoro in gruppo. Costruire un robot stimola gli studenti a inventare nuove soluzioni per realizzare il 'loro prototipo', sviluppando capacità di analizzare e risolvere problemi. Così lo studio e il gioco interagiscono tra loro in modo positivo.

Molte sono le iniziative atte ad impegnare alunni e docenti nella produzione di sistemi di controllo e automazione sempre più avanzati nonché l'impegno degli studenti in iniziative come 'Minirobot' e "Robocup" che li vedono in prima linea nella realizzazione e promozione di automi in grado di svolgere i più svariati compiti, interfacciandosi con il mutevole ambiente esterno.



Servizi ed Attività Sociali

SERVIZI SOCIALI PER GUARDARE PIU'AVANTI

"L'operatore sociale" in base ad una specifica formazione professionale di carattere teorico e pratico, e nell'ambito dei servizi socio - educativi e culturali svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età e condizione per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale.

SETTORI DI INTERVENTO:

SOCIO - ASSISTENZIALE, MINORI, ANZIANI, DISABILI

ATTIVITA'

- "LEGGERE IL BISOGNO" per individuare le necessità dell'utente.
- "SVILUPPARE" tecniche di comunicazione interpersonale.
- "PROMUOVERE" dinamiche di gruppo attraverso l'utilizzazione di abilità ludiche e di animazione.
- "ORGANIZZARE E PROGETTARE"
- "LAVORARE" in gruppo.

COMPETENZE

- Relazionarsi con qualsiasi utente e/o altra figura professionale.
- Motivare e coinvolgere l'utente in attività di gruppo e collettive.
- Utilizzare una terminologia specifica a seconda degli interventi.
- Scegliere in équipe le strategie di intervento.
- Verificare l'efficacia degli interventi compiuti.

TIROCINIO - STAGE

Viene dato ampio spazio alle esperienze di raccordo tra il mondo della formazione ed il mondo del lavoro realizzando attività di tirocinio e stage presso strutture pubbliche e private, centri educativi e ricreativi, strutture ricettive.

Allestire momenti di incontro per festeggiare particolari occasioni che coinvolgano più persone

SBOCCHI PROFESSIONALI: LUDOTECHE, ASILI NIDO SCUOLE MATERNE, CENTRI ASSISTENZIALI, COOPERATIVE SOCIALI, SERVIZI DOMICILIARI



Moda

MODA : "IL SETTORE CHE NON CONOSCE CRISI !"

Unisce fantasia, creatività e professionalità!

Dalla Sicilia provengono stilisti di fama internazionale e i vari istituti del settore forniscono agli allievi la professionalità d'alto livello che è richiesta dall'artigianato e dall'industria della moda.

La formazione comprende anche un livello di conoscenza di disegno tecnico digitale (CAD) a tre dimensioni per permettere agli allievi di realizzare i modelli per l'industria.

Non viene tralasciato l'artigianato ed il ricamo in modo da consentire agli allievi, che conseguono solo la qualifica, di poter utilizzare le conoscenze acquisite e spenderle nel mondo del lavoro.

Viene assicurata l'occupazione visto la professionalità conseguita con stage in atelier, industrie e laboratori artigianali presenti nella provincia di Catania.

Vengono allestite sfilate, con i vestiti realizzati dalle allieve, che si trasformano da stiliste a modelle.

Gli allievi acquisiscono anche capacità organizzative per essere pronte ad interagire abituate all'organizzazione complessa che c'è dietro qualsiasi realizzazione del settore moda.

Corso di Grafica Pubblicitaria.

Esperto nell'uso delle moderne tecnologie informatiche, applica software vettoriali e digitali per lo sviluppo della nuova multimedialità.

Progetta e organizza la pubblicità.

Sbocchi lavorativi: studi di grafica e stampa, web agency, studi fotografici, cinematografici e televisivi.



Turismo

- *Il mondo è un libro, e chi non viaggia legge solo una pagina. Sant'Agostino*

I giovani che si proiettano nel mondo del lavoro sono attratti dalle professioni del settore turistico perché richiedono stretto contatto con il pubblico, passione per il viaggio, curiosità per altre culture e flessibilità mentale.

L'industria del turismo è uno dei fondamenti dell'economia dei paesi dell'U.E., in particolare per l'Italia che possiede il 50% dei beni culturali e architettonici presenti nel Mondo.

La domanda di servizi da parte del turista ha una ricaduta diretta a livello occupazionale e coinvolge tutte le attività produttive del Paese.

Gli **Istituti per il Turismo**, attraverso un piano di studi che prevede sia materie teoriche che specifiche del settore turistico, persegue l'obiettivo finale di formare giovani competenti e preparati per il mercato del turismo.

Affinché gli alunni si confrontino con le diverse realtà del settore turistico, durante il corso di studi sono previsti diversi periodi di stage in Italia e all'estero.

Con il rilascio del diploma degli Istituti ad Indirizzo Turistico gli alunni avranno acquisito competenze e strumenti per iniziare la ricerca di un'occupazione in agenzie di viaggio, alberghi, navi da crociere, giornali e riviste del settore, compagnie aeree, ecc.



Vivaistica, Agro-Alimentare ed Ambientale

La provincia di Catania si presenta come una delle aeree economiche più importanti della Sicilia, e negli ultimi venti anni si è evoluta in maniera diversificata nei vari settori adattandosi alle esigenze di mercato.

In ambito agro alimentare ad esempio alcune aree sono state convertite in altre seguendo una logica di qualità e redditività, prestando attenzione anche alla crescente richiesta di prodotti tipici di qualità D.O.P. (Pistacchio, ficodindia, arancia tarocco, formaggi, miele, olio) che caratterizzano il nostro territorio.

Nel territorio jonico, è stato preponderante anche lo sviluppo di numerose aziende florovivaistiche che esportano in tutta l'area mediterranea e non.

Il settore vitivinicolo locale, grazie alla storica esperienza nel nostro territorio ed all'affinamento delle tecnologie di produzione, ha raggiunto numerosi successi in ambito internazionale, incrementando l'occupazione e l'interesse per il territorio.

Legato alla presenza di numerose aree protette e parchi, nonché agli elementi sopra descritti, il settore agrituristico ha ricevuto un notevole impulso, sviluppando percorsi enogastronomici di forte richiamo turistico.

Di pari passo allo sviluppo su indicato, anche le richieste del mondo del lavoro si sono diversificate alla ricerca di personale altamente qualificato e specializzato.

Anche la scuola ha seguito questo cammino evolutivo del territorio e del mercato occupazionale, introducendo nuovi percorsi formativi.

In particolare il polo formativo agrario offre:

Qualifiche di Operatore Agrituristico, Operatore Agroindustriale,
Operatore Agroambientale

Diplomi di Agrotecnico, Perito Agrario, Enologo

Area di Professionalizzazione: Controllo prodotti qualità,
Floricoltura, Enologia



Itinerari Scientifici

Scienza spazio aperto

Gli itinerari scientifici, che nascono nella SCUOLA per mantenere l'unicità della cultura in un corretto rapporto con le macchine, hanno l'ambizioso progetto di essere una **risposta** alla esigenza dell'uomo che da sempre è catturato dal desiderio di "comprendere la realtà", di "stupirsi" ed ha necessità di avvicinarsi alla "avventura scientifica".

I percorsi guidati proposti trascendono dal senso tradizionale di cultura scientifica per proporre un nuovo rapporto tra ciò che accade dentro un laboratorio e ciò che accade fuori. Appare fondamentale estendere l'attività **OLTRE IL LABORATORIO** perché ciò facilita il contatto tra l'uomo comune e la scienza, significa rimandare alle esperienze della vita quotidiana che contestualizzano la tecnologia in un ambito più familiare, senza però privare gli oggetti dei loro misteri scientifici.

Da questa premessa si comprende perché proporre **ITINERARI SCIENTIFICI** all'interno di una manifestazione orientata al lavoro :il **JOB**.

LA SEZIONE Itinerari Scientifici offre al pubblico una sezione espositiva trasversale

- arte e matematica
- l'arte di trovare soluzioni
- uso critico di tecnologie
- costruire e sperimentare

durante la visita i partecipanti sono i protagonisti degli esperimenti e sono invitati a porre domande, immaginare situazioni, collegare discipline e differenti ambiti della vita e del sapere.

L'impegno dello staff Allievi - Docenti dell'esposizione mira a favorire una capillare diffusione di una cultura tecno-scientifica critica e consapevole.



Licei

L'Istruzione nei licei, nata per occuparsi esclusivamente di "formazione culturale" dell'uomo, in questo ultimo decennio si è aperta ad attività che, oltre a curare la formazione, sono dirette a favorire il raccordo tra scuola e mondo del lavoro.

Da questa premessa si comprende perché i Licei sono presenti all'interno di una manifestazione orientata al lavoro :il JOB.

LA SEZIONE Liceo offre al pubblico l' occasione per esplorare uno spaccato dell'evoluzione umanistica- storica- linguistica che accompagna la vita degli studenti per diventare "uomini consapevoli".

All'interno della sezione il viaggio del visitatore si snoderà attraverso laboratori interattivi di:

- scrittura
- speaker's corner
- osservazioni

Si potranno incontrare individui fantasiosi che tenteranno esperimenti di "giornalismo" e di "recitazione".

La sezione si presenta come un'area dove "accade qualcosa" nella quale il visitatore è invitato a partecipare in prima persona e a lasciarsi catturare dalle numerose attività che i giovani espositori propongono.

L'impegno dello staff Allievi - Docenti dell'esposizione si traduce quindi in una azione costantemente rivolta a sottolineare la sfida del Liceo a divenire crocevia della crescita del CITTADINO.



Trasporti

L'Istituto Tecnico Aeronautico ha un corso di studi che include discipline specialistiche quali Navigazione Aerea, Traffico Aereo, Aerotecnica e Meteorologia. Al mondo del lavoro collegano i tirocini svolti presso il 41° A.A.M.M. , la Guardia Costiera, l'ENAV (Catania e Brindisi), la Wind Jet, l'Aeroclub di Catania ed altre aziende del settore aeronautico. La frequenza del corso di pilotaggio al quinto anno dà accesso alla licenza di pilota privato. Il diploma di Perito Aeronautico, oltre all'accesso a tutte le facoltà universitarie, consente l'inserimento presso: Società di navigazione aerea (piloti, cabin crew, ecc.); Scuole di volo (istruttori); Società di lavoro aereo non di linea; ENAV (sezione controllo traffico aereo, meteorologia e telecomunicazioni); Servizi meteorologici civili; ENAC; Società di gestione impianti aeroportuali; Aziende del settore manutenzione e controllo aeromobili; Industrie aeronautiche.

L'istituto tecnico nautico è un istituto di durata quinquennale con due indirizzi: Perito per il trasporto marittimo corrispondente a Aspirante al comando di navi mercantili, e Perito per gli Apparati ed Impianti marittimi, corrispondente ad Aspirante alla direzione di macchina di navi mercantili.

Il corso degli studi, diviso in un triennio comune ed un biennio di indirizzo, è la realizzazione del progetto, assistito dal Ministero della Pubblica Istruzione, denominato Nautilus.

L'istituto Professionale per le attività marinare è articolato su due livelli di istruzione: un primo livello, della durata di tre anni scolastici. Si conclude con il conseguimento del Diploma di Qualifica in **Operatore del mare ed un** secondo livello, post-qualifica, di durata biennale che conduce gli studenti al conseguimento del Diploma finale di

Tecnico del mare



La scuola e i cantieri lavoro

La professione del *Geometra* affonda le sue radici nella storia, infatti la nascita della figura di geometra viene fatta risalire all'organigramma della legione, nel quale era prevista la figura del *mentor* una sorta di geometra ante litteram.

Tra le attività principali, una delle più caratteristiche della professione è la rilevazione topografica, ovvero la descrizione particolareggiata del territorio sul quale si andrà a costituire. Lasciati i vecchi strumenti di misurazione, ormai da tempo si è passati alla rilevazione elettronica. Oggi viene sempre più utilizzato un sofisticato sistema di stazioni satellitari denominato *GPS*.

Il settore dell'edilizia, rappresenta senza dubbio il campo in cui la professione del geometra trova la sua piena realizzazione in tutte le sue fasi, dalla progettazione alla direzione dei lavori, dalla contabilità al collaudo, fino al coordinamento della sicurezza nei cantieri.

Una grande attenzione è dedicata all'ambiente; sono infatti di fondamentale importanza, il monitoraggio del territorio e le valutazioni di impatto ambientale, tramite le quali il geometra propone soluzioni idonee alla protezione, alla promozione e alla salvaguardia dell'ambiente.

Il geometra quale tecnico del territorio e dell'ambiente, realizza inoltre progetti di miglioramento del fondo agricolo e di sistemazione e urbanizzazione del suolo.

Al momento di entrare nel mondo del lavoro, si apre una vasta gamma di possibilità.

Si potrà intraprendere la libera professione; dopo un breve tirocinio presso studi professionali, si è ammessi all'esame di stato, che permette l'iscrizione all'Albo professionale.

La Scuola, per il raggiungimento di un profilo professionale spendibile nel mondo del lavoro, ha dedicato e dedica particolare attenzione ai rapporti di collaborazione con Enti di ricerca (ENEA - INGV - UNIVERSITA') Enti Territoriali e mondo imprenditoriale.



La scuola e le aziende

Il corso di studi definisce una figura professionale complessa, in possesso di una consistente cultura generale, esperta in problemi di amministrazione, finanza e marketing.

Il Perito economico-aziendale é in grado di inserirsi in contesti lavorativi diversi, tutti caratterizzati dalla presenza di fenomeni di natura ampia e diversificata, caratterizzati da forte automazione e frequenti mutamenti tecnologici ed organizzativi; in particolare analizza l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni di problemi specifici, poiché sa:

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali, anche con l'ausilio di procedimenti informatizzati;
- leggere, redigere ed interpretare ogni significativo documento aziendale;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali;
- cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali per adeguarvisi controllarli o suggerire modifiche;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi tecnici;
- affrontare i cambiamenti aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.

Tutte le discipline del corso contribuiscono a sviluppare le capacità logiche favorendo l'acquisizione di un metodo analitico per la risoluzione dei problemi. In tal modo il Perito economico-aziendale è agevolato anche nella prosecuzione degli studi universitari in particolare nelle facoltà ad indirizzo tecnico - scientifico - economico: Facoltà di Economia e Commercio, Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Scienze Politiche.

Le peculiarità dell'indirizzo di studi sono:

- gli "stage" presso le aziende locali che consente agli studenti di conoscere dall'interno l'organizzazione di una struttura produttiva, di familiarizzare con la logica imprenditoriale, di sperimentare quanto appreso in classe.
- lo studio della matematica e dell'informatica che consente lo sviluppo di capacità di calcolo e di analisi statistiche, indispensabili per affrontare consapevolmente le scienze economiche e, inoltre, facilita l'acquisizione della patente europea del computer (ECDL) che è credito formativo sia per l'Università che per il mondo del lavoro.
- l'apprendimento di due lingue straniere, per cinque anni, supportato dal laboratorio linguistico e da eventuali soggiorni all'estero, che permette agli studenti di esprimersi correttamente in inglese e francese e di accedere agli esami di certificazione linguistica.

Il Perito economico-aziendale ha le capacità per adattarsi in modo flessibile alle esigenze del mondo del lavoro, per proseguire gli studi a livello universitario o per lavorare in modo autonomo. Alcune delle possibilità di inserimento sono:

- aziende, nei settori: contabile, amministrativo, controllo di gestione, personale, commerciale (import/export), marketing
- enti pubblici
- istituti di credito e assicurazioni
- consulente del lavoro
- amministratore di stabili condominiali



Arte

Nella provincia di Catania l'Istruzione Artistica ha radici profonde e antico lignaggio, basti ricordare il Liceo Artistico Statale "Emilio Greco" di Catania da cui a loro volta sono nati i Licei Artistici di Acireale e di Sant'Agata li Battiati; fra gli Istituti d'Arte, si annoverano quelli di Caltagirone, di Catania, di Giarre e di Militello fra gli Istituti Statali, e quello di Grammichele fra gli Istituti Regionali. Del resto, è facile comprendere che in un Paese come l'Italia che accoglie i tre/quinti del patrimonio artistico mondiale, l'istruzione artistica, abbia da sempre rivestito una importanza fondamentale e qualificante. Essa oggi si articola in due segmenti che in maniera assai sommaria e sintetica si possono così connotare:

LICEI ARTISTICI : questi nascono come corsi specialistici per una ristretta elite sociale e/o per studenti con spiccate vocazioni artistiche, in seno ai vecchi Istituti di Belle Arti, poi istituzionalizzati dalla riforma Gentile del 1923 ed hanno lo scopo precipuo di preparare attraverso un percorso liceale allo studio specifico delle Arti Liberali quali Pittura, Scultura ed Architettura.

ISTITUTI D'ARTE: i più antichi sono nati alla fine dell'ottocento sotto la spinta virtuosa generata dalla esposizione mondiale di Londra del 1851 che evidenziò la necessità di dare nuovo impulso alle attività artigiane e specifica creatività alla produzione dell'arte applicata all'industria. In origine queste scuole erano direttamente gestite da sodalizi operai o da enti locali non statali e ciò fino alla riforma Gentile che con due Regi Decreti riordinò l'istruzione industriale e l'istruzione artistica sancendo il passaggio delle Scuole d'Arte applicata e di tutti gli altri Istituti "aventi il fine di preparare all'esercizio delle professioni artistiche" quali Licei Artistici, Accademie e Conservatori, alle dipendenze della Direzione generale delle antichità presso il Ministero della Pubblica Istruzione.

Al Liceo Artistico ed all'Istituto d'Arte si accede dopo la scuola media ed i rispettivi percorsi sono così strutturati:

LICEO ARTISTICO comprende:

- a) Corsi d'ordinamento strutturati su quattro anni con Diploma di Maturità Artistica che da accesso **all'Accademia di Belle Arti ed alla facoltà di Architettura**, con il quinto integrativo ci si può iscrivere a qualunque Facoltà Universitaria;
- b) Corsi sperimentali (sperimentazione Michelangelo) strutturati su cinque anni con specifici indirizzi che vanno dalla Pittura all'Architettura alla Conservazione dei Beni Culturali. Il diploma conclusivo **consente l'accesso a tutte le facoltà Universitarie**.

L'ISTITUTO D'ARTE prevede:

- a) Corsi d'Ordinamento strutturati su tre anni con qualifica finale di Maestro d'Arte dello specifico indirizzo seguito quali Tessuto, Legno, Oreficeria, Decorazione pittorica ecc. ecc. più un biennio di specializzazione che consente la iscrizione a **qualsiasi facoltà Universitaria**;
- b) Corsi sperimentali (sperimentazione Michelangelo) strutturati su cinque anni con specifici indirizzi che vanno dalla Pittura all'Architettura alla Conservazione dei Beni Culturali ed altri. Il diploma conclusivo consente l'accesso a **tutte le facoltà Universitarie**.

La riforma del Secondo ciclo d'Istruzione prevede la unificazione delle due tipologie che dovrebbero confluire all'interno delle tre aree liceali, con la denominazione unica di "**Liceo Artistico**".



Ristorazione

Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

Hotel and Tourism Schools

Gli Istituti Professionali di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione sono presenti in tutta la provincia etnea, da cui traggono un vasto bacino d'utenza variegato e diversificato e dove si inseriscono dinamicamente proiettandosi sul mercato del lavoro e sullo sviluppo legato all'industria turistica.

I percorsi formativi seguono le Indicazioni del "Progetto 92", e offrono agli studenti una solida cultura di base, garantendo lo sviluppo di abilità sociali, capacità comunicative, di comprensione, di collaborazione e provvedendo alla formazione e alla preparazione tecnica di personale qualificato e specializzato per i vari servizi legati alla ristorazione ed al turismo.

L'articolazione del curriculum prevede per gli studenti la possibilità di conseguire:

- il **Diploma di qualifica professionale di primo livello**, a conclusione del percorso breve di durata triennale, con il quale l'alunno può già inserirsi nel mondo del lavoro;
- il **Diploma di Stato**, dopo la frequenza di un ulteriore biennio post-qualifica, che consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore;
- il **Diploma di qualifica di specializzazione professionale regionale di secondo livello**, complementare al Diploma di Stato e conseguibile al termine di un percorso professionalizzante denominato "Terza Area".

Attenti e sensibili ai fermenti culturali ed alle trasformazioni sociali in atto, gli Istituti Professionali Alberghieri si proiettano in una dimensione europea, considerando i soggetti della formazione titolari di bisogni culturali, sociali e personali da riconoscere, sostenere ed accompagnare in un'ottica formativa di affermazione del diritto alla cittadinanza e di sviluppo integrale della persona. Nel definire le scelte e le finalità dell'azione educativa e formativa, gli Istituti hanno costruito negli anni la propria identità, determinando in modo netto l'essenza della propria MISSION :

"promuovere l'acquisizione di competenze professionali qualificate e specializzate nel settore ristorativo-alberghiero, sviluppando nei giovani la cultura della legalità e della sicurezza per una corretta convivenza civile in un contesto europeo, flessibile e globale"



Industria

Robotica

ITI "Archimede" Catania	095/439264
ITI "Cannizzaro" Catania	095/451557
ITI (IS "Gemmellaro" Catania)	095/359689
ITI "Marconi" Catania	095/7123389
ITI (IS "Vaccharini" Catania)	095/439120
IPSIA "Fermi" Catania	095/339465
ITI "Ferraris" Acireale	095/7649166
IPSIA Acireale	095/605275
IPSIA "Capizzi" Bronte	095/7725242
ITI "Euclide" Caltagirone	0933/23300
IPSIA (IS "Dalla Chiesa" Caltagirone)	0933/21022
ITI "Fermi" Giarre	095/7794813
IPSIA "Majorana-Sabin" Giarre	095/931879-095/7792457
ITI Biancavilla (IS "Rapisardi" Paternò)	095/686460
ITI Belpasso/IPSIA Biancavilla (IS Paternò)	095/912851-095/841129
ITI (IS "Scuderi" Ramacca)	095/653329-095/654544
IPSIA (IS "Medi" Randazzo")	095/7991667
ITI "Ferraris" S.G. La Punta	095/7511649



Servizi ed Attività Sociali

ITAS (IS "Einaudi" Catania)

IPSSS "Mangano" Catania

IPSIA Acireale

I.R.I.S.S. Catania

095/383911

095/456493-095/456494

095/605275

095/431536



Moda

IPSSS "Mangano" Catania
IS "Dalla Chiesa" Caltagirone
IPSIA "Majorana-Sabin" Giarre

095/456493-095/456494
0933/21022
095/931879-095/7792457



Turismo

ITC "De Felice Giuffrida" Catania	095/448702
ITT (IS "Gemmellaro" Catania)	095/359689
IPSSCT "Olivetti" Catania	095/7314269-095/350446
ITT (IS "Brunelleschi" Acireale)	095/7649294-095/7648177
ITT (IS "Branchina" Adrano)	095/7699407-095/7693295
ITC "Arcoleo" Caltagirone	0933/21041
ITC "Russo" Paternò	095/7977916
ITC (IS "Medi" Randazzo)	095/7991667
ITC (IS "Pantano-Olivetti" Riposto)	095/938213
ITT (IS "De Nicola" S.G.La Punta)	095/7413188
ITC Militello - Vizzini (IS "V.E. Orlando" Militello Val Catania)	095/655514



Vivaistico, Agro-Alimentare ed Ambientale

IPAA "Mazzei" Giarre/Bronte/Randazzo

095/933777-095/932081

ITA/IPAA "Eredia" Catania

095/330002

IPAA Adrano (IS "Radice" Bronte)

095/7723377

ITA (IS "Cocuzza" Caltagirone)

0933/25598

IPAA Paternò (IS Paternò)

095/841129



Itinerari Scientifici

L.Ci. Europeo Convitto "Cutelli" Catania	095/311990
L.Sc. "Galileo Galilei" Catania	095/497105
L.Sc./ITI (IS "Vaccharini" Catania)	095/439120
LSPP "L. Radice" Catania	095/431101
IPSSS Mangano Catania	095/456493-095/456494
ITI Cannizzaro Catania	095/455337-095/451557
L. Art. (IS "Brunelleschi" Acireale)	095/7649294-095/7648177
L.Ci. "Amari" Giarre	095/7796831
L.Sc. "Leonardo" Giarre	095/7794755
IPSIA "Majorana-Sabin" Giarre	095/932011-095/931879
L.Ci./L.Sc. (IS Mascalucia)	095/7277916
ITI Biancavilla (IS "Rapisardi" Paternò)	095/858948
I.R.I.S.S. Catania	095/431536



Licei

L.CI. Europeo Convitto "Cutelli" Catania	095/311990
L.CI. "Cutelli" Catania	095/444382
L.CI. "Spedalieri" Catania	095/327682
L.Sc. "Boggio Lera" Catania	095/320340
L.Sc. "Galileo Galilei" Catania	095/497105
L.Sc. "Pr. Umberto" Catania	095/441155
L.Sc. (IS "Vaccharini" Catania)	095/439120
LSPP "L. Radice" Catania	095/431101
LSPP "Turrisi Colonna" Catania	095/326018
L.CI. "Gulli e Pennisi" Acireale	095/604200
L.Sc. "Archimede" Acireale	095/7633723
LSPP "Regina Elena" Acireale	095/7633736
L.CI. "Verga" Adrano	095/7692582
L.CI./L.Sc. (IS "Capizzi" Bronte)	095/7725333-095/691620
L.CI. "Secusio" Caltagirone	0933/22141
L.Sc. "Majorana" Caltagirone	0933/21082
L.CI. "Amari" Giarre	095/7796831
L.Sc. "Leonardo" Giarre	095/7794755
L.CI./L.Sc. (IS Mascalucia)	095/7277916
L.CI./LSPP (IS "Rapisardi" Paternò)	095/846319-095/858948
L.Sc. "Fermi" Paternò	095/846400-095/846401
LSPP "De Sanctis" Paternò	095/850541-095/845018
L.Sc./LSPP (IS "Majorana" Scordia)	095/657380
L.CI./L.Sc. "Majorana" S.G.La Punta	095/7512636-095/7412763



Trasporti

ITAER "Ferrarin" Catania

095/515744-065/516168

ITN-IPSIAM "Duca degli Abruzzi-Cristoforo Colombo" Catania

095/492333

ITN (IS "Rizzo-Colajanni" Riposto)

095/931594



La scuola e i cantieri lavoro

ITG (IS "Vaccarini" Catania)

095/439120

ITG (IS "Brunelleschi" Acireale)

095/7649294

ITG (IS "Branchina" Adrano)

095/7699407-095/7693295

ITG (IS "Radice" Bronte)

095/7723377

ITG (IS "Cucuzza" Caltagirone)

0933/25598

ITG (IS "V.E. Orlando" Militello Val Catania)

095/655514

ITG (IS "Colajanni" Riposto)

095/931594

ITG (IS "De Nicola" S.G. La Punta)

095/7413188



La scuola e le aziende

ITAS (IS "Einaudi" Catania)	095/383911
ITC "De Felice Giuffrida" Catania	095/448702
IPSSCT "Olivetti" Catania	095/7314269
ITC "Majorana" Acireale	095/7633724
IPSIA Acireale	095/605275
ITC (IS "Branchina" Adrano)	095/7699407-095/7693295
ITC (IS "Radice" Bronte)	095/7723377
ITC "Arcoleo" Caltagirone	0933/21041
ITC (IS Palagonia)	095/7183814
ITC "Russo" Paternò	095/7977916
ITC (IS "Scuderi" Ramacca)	095/653329
ITC (IS "Medi" Randazzo)	095/7991667
ITC (IS "Pantano-Olivetti" Riposto)	095/938213
ITC (IS "De Nicola" S.G. La Punta)	095/7413188
ITC Militello – Vizzini (IS "V.E. Orlando" Militello Val Catania)	095/655514



Arte

Liceo Artistico "Emilio Greco" Catania

095/360578

Liceo Artistico (IS "Brunelleschi" Acireale)

095/7649294-095/7648177

Istituto Statale d'Arte "Luigi Sturzo" Caltagirone

0933/25330

Istituto Statale d'Arte Giarre

095/937666-095/7795744

Istituto Statale d'Arte (IS "Orlando" Militello Val Catania)

095/655514

Istituto Regionale d'Arte Grammichele

0933/941196-0933/946390



Ristorazione

Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme
Hotel and Tourism Schools

IPSSAR "Karol Wojtyla" Catania

095/484836-095/477893

IPSSAR "Giovanni Falcone" Giarre/Maniace

095/932846

IPSSAR Mineo/S.M.di Ganzaria (IS "Dalla Chiesa" Caltagirone)

0933/982112-0933/976166

IPSSAR Nicolosi/S.M. di Licodia

095/914820-095628305

IPSSAR Randazzo (IS "Medi" Randazzo)

095/7991667