



# LICEO SCIENTIFICO ENRICO BOGGIO LERA

CON ANNESSA SEZIONE LINGUISTICA E TECNOLOGICA  
VIA V. EMANUELE II, 346/348 / 95123 CATANIA  
TEL. 095 320340 / FAX 095 327160  
www.liceoboggiolera.it / ctps020004@istruzione.it

SUCCURSALI: > VIA TEATRO GRECO, 32;  
> CORSO INDIPENDENZA, 10 (EX SCUOLA MEDIA L. GRASSI)

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIOVANNI TORRISI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANTONIA MUSMECI

Autobus urbani ed extraurbani: > Linee urbane: Monte Po – Mercati; 3-6; 628; 830; navetta  
Duomo/Palestro e coincidenze > Linee extraurbane: Ast e Fce



L'Istituto ha la propria sede principale in uno dei più importanti edifici storici del centro antico, l'ex Monastero settecentesco della SS.Trinità. Nel suo ruolo educativo e formativo il Liceo è rivolto alla valorizzazione dei contenuti culturali del passato e ad una formazione moderna e multiculturale, capace di poter fornire gli strumenti indispensabili per comprendere e agire nel mondo contemporaneo. Il Liceo accoglie studenti provenienti da tutti i quartieri della città e da numerosi comuni della provincia e da tempo promuove l'integrazione umana e sociale tra le diverse culture. Gli indirizzi proposti dal nostro Liceo sono: SCIENTIFICO, LINGUISTICO e TECNOLOGICO (C.M. 363 del 22.12.1994 e successive modificazioni). Il titolo conseguito sarà di "Diploma di Liceo Scientifico" per gli indirizzi scientifico tradizionale, scientifico Piano Nazionale Informatica e scientifico tecnologico e di "Diploma di Liceo Linguistico" per l'indirizzo linguistico.

## ► OFFERTA FORMATIVA

### 1. OBIETTIVI GENERALI CHE CONTRADDISTINGUONO L'OFFERTA FORMATIVA:

- Premesso che compito della scuola è di garantire a chi la frequenta
- » Lo sviluppo di tutte le potenzialità e le capacità di orientarsi nel mondo in cui vive al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso
  - » L'assimilazione e lo sviluppo della capacità di comprendere, costruire, criticare in modo autonomo, argomentazioni e discorsi per dare significato alle proprie esperienze
  - » Lo sviluppo di una coscienza del passato presentato dentro un vissuto presente che ne sottolinei la corrispondenza con le nuove esigenze della società.

#### La scuola si impegna a:

- » Conciliare innovazione e tradizione nel senso che accanto all'attenzione posta per fare acquisire agli alunni una buona preparazione culturale di base (che si ritiene irrinunciabile per un liceo) ci si preoccupa di fornire strumenti per orientarsi nel futuro mondo del lavoro
- » Assumere un impianto formativo che partendo dalla tradizione storica ponga i giovani in relazione con la contemporaneità e il contesto culturale e sociale in cui è inserito.

La scuola, inoltre, fa propri i contenuti della legge n°176 del 91 che ratifica la convenzione sui diritti del fanciullo pronunciata a New York il 20 ottobre '89, della Direttiva CEE n°77/486 sulla formazione scolastica degli

immigrati e delle relative indicazioni del Consiglio d'Europa e degli artt. 3 e 37 della Costituzione e assume come strategici alcuni aspetti dell'educazione che sono presi in esame singolarmente

#### OBIETTIVI SPECIFICI:

##### Educazione alla mondialità

- » Acquisire consapevolezza della propria identità culturale attraverso processi di riflessione critica
- » Fornire ai giovani strumenti di lettura della realtà odierna
- » Conoscere e valorizzare le culture diverse dalla propria mediante il confronto privo di pregiudizi assumendo la diversità come elemento di arricchimento.
- » Fornire strumenti di intervento per la costruzione di una società multi culturale fondata sulla pace
- » Abituare i giovani al confronto fra modelli diversi e alla disponibilità al cambiamento

##### Educazione alla pace

- » Favorire lo sviluppo del senso civico e il rispetto della legalità
- » Favorire una salda consapevolezza dei diritti umani e la conoscenza delle norme che li tutelano
- » Indirizzare i giovani verso modelli di sviluppo che non creando squilibri economici e sociali salvaguardino il patrimonio ambientale storico e culturale

##### Educazione alla salute

- » Sviluppare nei giovani la capacità di prendere decisioni coscienti nei riguardi del proprio benessere globalmente inteso, inserendosi responsabilmente nella vita della collettività.
- » Favorire nei giovani la capacità comunicativa nella relazione con i genitori, con gli adulti e con il mondo dei pari.
- » Sviluppare la coscienza dell'importanza del proprio ruolo nella società, a partire dal microcosmo scolastico nella consapevolezza del proprio spazio e nel rispetto dello spazio altrui.
- » Favorire lo sviluppo di una sessualità serena .
- » Diffondere la cultura della prevenzione

##### Educazione alle pari opportunità

- » Assumere il tema della complessità, del rispetto e della valorizzazione della diversità, del pluralismo, come tema centrale del progetto educativo e culturale.
- » Offrire ai soggetti con differenti identità di generi, pari opportunità, perché siano sviluppate tutte le loro potenzialità affettive e cognitive al di fuori degli stereotipi.
- » Riflettere sul fatto che qualità maschili e femminili sono categorie spesso definite non da necessità biologiche, ma da condizionamenti socio-culturali.

##### Educazione alla complessità

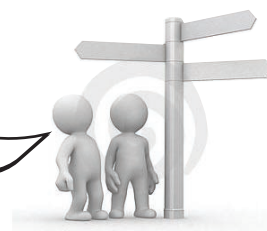
- » Prendere coscienza della complessità del reale
- » Abituare ad affrontare e risolvere i problemi formulando ipotesi di soluzione
- » Riflettere sulla necessità di decodificare la realtà assumendo il paradigma della ricerca critica come strumento di conoscenza
- » Sollecitare nei giovani un atteggiamento dinamico e partecipativo

### 2. DISCIPLINE CARATTERIZZANTI I VARI INDIRIZZI:

- » Il Liceo Scientifico ordinario permette di comprendere il legame tra scienza ed ambito socio-culturale tramite lo studio sia dell'area umanistica che dei modelli matematico fisici e della metodologia sperimentale. Titolo di studio : Diploma di Liceo Scientifico
- » Il Liceo Scientifico P.N.I. (Piano Nazionale Informatico) conferma le caratteristiche dell'indirizzo scientifico ordinario per ciò che concerne il binomio umanistico – scientifico; quest'ultimo risulta potenziato sia dall'inserimento curricolare della teoria e della pratica informatica, sia dell'introduzione della fisica al biennio. Titolo di studio : Diploma di Liceo Scientifico
- » Il Liceo Linguistico consente di avvicinarsi alle letterature e civiltà europee ottenendone una completa visione storico – culturale anche attraverso il possesso e l'affinamento delle abilità linguistiche – comunicative. Insegnamento della lingua araba (quarta lingua) in una sezione del corso di studi. Titolo di studio : Diploma di Liceo Linguistico
- » Il Liceo Scientifico Tecnologico aggiunge alle conoscenze di base del corso scientifico, l'interesse per la sperimentazione diretta realizzata in laboratorio e per la tecnologia in generale, in modo che la tradizionale sfera culturale risulti aggiornata alla luce dell'evoluzione delle teorie e dei processi tecnologici. Titolo di studio : Diploma di Liceo Scientifico.



**I CORSI  
E GLI ORARI  
DELL'ISTITUTO**



**LICEO SCIENTIFICO / CORSO ORDINARIO**

Materie di insegnamento	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno	Prove
Religione	1	1	1	1	1	O.
Italiano	4	4	4	3	4	O.S.
Latino	4	5	4	4	3	O.S.
Lingua straniera	3	4	3	3	4	O.S.
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3	O.
Geografia	2	-	-	-	-	O.
Filosofia	-	-	2	3	3	O.
Matematica	5	4	3	3	3	O.S.
Fisica	-	-	2	3	3	O.
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Geografia	-	2	3	3	2	O.
Disegno	1	3	2	2	2	Gr.
Educazione fisica	2	2	2	2	2	Pr.
<b>TOTALE</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

CARATTERISTICHE GENERALI > Il Liceo Scientifico ordinario permette di comprendere il legame tra scienza ed ambito socio-culturale tramite lo studio sia dell'area umanistica che dei modelli matematico fisici e della metodologia sperimentale.

Titolo di studio : Diploma di Liceo Scientifico

**LICEO SCIENTIFICO - P.N.I. (PIANO NAZIONALE INFORMATICO)**

Materie di insegnamento	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno	Prove
Religione	1	1	1	1	1	O.
Italiano	4	4	4	3	4	O.S.
Latino	4	5	4	4	3	O.S.
Lingua straniera	3	4	3	3	4	O.S.
Storia ed educazione civica	3	2	2	2	3	O.
Geografia	2	-	-	-	-	O.
Filosofia	-	-	2	3	3	O.
Matematica & Informatica	5	5	5	5	5	O.S.
Fisica	3	3	3	3	3	O.S.
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Geografia	-	2	3	3	2	O.
Disegno	2	2	2	2	2	Gr.
Educazione fisica	2	2	2	2	2	Pr.
<b>TOTALE</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

CARATTERISTICHE GENERALI > Conferma le caratteristiche dell'indirizzo scientifico ordinario per ciò che concerne il binomio umanistico – scientifico; quest'ultimo risulta potenziato sia dall'inserimento curricolare della teoria e della pratica informatica, sia dell'introduzione della fisica al biennio.

Titolo di studio : Diploma di Liceo Scientifico

**LICEO LINGUISTICO**

Materie di insegnamento	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno	Prove
Religione	1	1	1	1	1	O.
Italiano	5	5	4	4	4	O.S.
Latino	3	3	-	-	-	O.S.
Latino	-	-	3	3	2	O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	3	O.
1ª Lingua straniera (Inglese)	3 (1)	3 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	O.S.
2ª Lingua straniera (Francese o Tedesco)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	4 (1)	O.S.
3ª Lingua straniera (Franc., Tedesco o Spagnolo)	-	-	5 (1)	5 (1)	5 (1)	O.S.
Educazione Civica Giuridica Economica	2	2	-	-	-	O.
Filosofia	-	-	3	3	3	O.
Matematica & Informatica	4	4	3	3	3	O.S.
Fisica	3	3	-	-	-	O.
Scienze naturali, Chimica, Biologia, Geografia	3	3	2	2	2	O.
Disegno e Linguaggi Visivi	2	2	-	-	-	O. Gr.
Storia dell'arte	-	-	2	2	2	O.
Educazione fisica	2	2	2	2	2	Pr.
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>

CARATTERISTICHE GENERALI > Consente di avvicinarsi alle letterature e civiltà europee ottenendone una completa visione storico – culturale anche attraverso il possesso e l'affinamento delle abilità linguistiche – comunicative. Insegnamento della lingua araba (quarta lingua) in una sezione del corso di studi

TITOLO DI STUDIO > Diploma di Liceo Linguistico

**INDIRIZZO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

Materie di insegnamento	I Anno	II Anno	III Anno	IV Anno	V Anno	Prove
Religione	1	1	1	1	1	O.
Italiano	5	5	4	4	4	O.S.
Storia	2	2	2	2	3	O.
Geografia	3	-	-	-	-	O.
Lingua straniera	3	3	3	3	3	O.S.
Diritto & Economia	2	2	-	-	-	O.
Filosofia	-	-	2	3	3	O.
Matematica & Informatica	5	5	-	-	-	O.S.
Matematica	-	-	4	4	4	O.S.
Informatica e Sistemi autom.	-	-	3	3	3	O.S.
Laboratorio Fisica/Chimica	5 (3)	5 (3)	-	-	-	Pr. O.
Chimica e Laboratorio	-	-	3	3	3	O. Pr.
Fisica e Laboratorio	-	-	4	3	4	S. O. Pr.
Scienze della Terra	3	-	-	2	2	O.
Biologia	-	3	-	-	-	O.
Biologia e Laboratorio	-	-	4	2	2	O. Pr.
Disegno	-	-	2	2	-	O. Gr.
Tecnologia e disegno	3	6	-	-	-	S. O. Gr.
Educazione fisica	2	2	2	2	2	Pr. O.
<b>TOTALE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

CARATTERISTICHE GENERALI > Aggiunge alle conoscenze di base del corso scientifico, l'interesse per la sperimentazione diretta realizzata in laboratorio e per la tecnologia in generale, in modo che la tradizionale sfera culturale risulti aggiornata alla luce dell'evoluzione delle teorie e dei processi tecnologici

TITOLO DI STUDIO > Diploma di Liceo Scientifico

LEGENDA: S. = prova scritta; O. = prova orale; Pr. = prova pratica; Gr. = prova grafica.