



## LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO G. TURRISI COLONNA

VIA FABIO FILZI, 24 / 95124 CATANIA  
TEL. 095 326018 / FAX 095 7159580  
ctpm020005@istruzione.it / t\_colonna@virgilio.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANNA MARIA DI FALCO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MICHELE GIAN SIRACUSA  
Autobus urbani ed extraurbani: Amt 726, Amt 721 Circumetnea, Ast, Etna Trasporti



L'Istituto ha una popolazione scolastica di circa 1400 alunni, distribuiti in 64 classi. La sede centrale in Via Fabio Filzi in previsione ospiterà 44 classi, mentre la succursale, presso l'ex Istituto comprensivo Sammartino Pardo di Via Randazzo, ne ospiterà 20. L'Istituto offre ai propri studenti tre indirizzi: Socio Psico Pedagogico "Brocca"; Linguistico "Brocca"; Scienze Sociali.

### ► OFFERTA FORMATIVA

#### BIENNIO UNITARIO

Il nuovo obbligo d'istruzione rappresenta una vera e propria sfida, ma anche un'occasione di confronto, per il corpo docente. Infatti la certificazione delle competenze prevista dalle nuove disposizioni ministeriali per gli alunni del biennio costituisce un'opportunità per ripensare le discipline in una chiave didattica nuova, ma anche il triennio del percorso di studi, attraverso l'individuazione di contenuti culturali specifici ed essenziali. A tal fine i docenti dell'istituto hanno predisposto un piano di formazione con momenti di auto-formazione che consenta di sperimentare metodologie didattiche finalizzate alla motivazione, al recupero e all'eccellenza e di delineare contenuti culturali specifici ed essenziali, efficaci criteri di valutazione e forme di bilancio e di certificazione di saperi e competenze. I saperi del nuovo biennio si concentrano su conoscenze chiave, competenze e capacità, per i quali è obbligatoria la certificabilità.

#### IL TRIENNIO

Gli intendimenti per il triennio espressi nel POF sono finalizzati alla acquisizione di conoscenze, competenze e capacità relative alle discipline di indirizzo che caratterizzano i percorsi di studio. Il Piano dell'offerta formativa risponde a bisogni di conoscenza, ma anche a bisogni di formazione che permettano agli alunni di inserirsi come protagonisti nella società del futuro e di raggiungere capacità di autonomia personale e possibilità di confronto con una realtà in continua trasformazione.



### CULTURA DELL'INTEGRAZIONE

L'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili (secondo la Legge 104/92 art. 13) viene realizzata attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati. L'istituto in cooperazione con tali soggetti predispone, attua e verifica in maniera congiunta progetti educativi e di socializzazione individualizzati nonché forme di integrazione tra attività scolastiche e attività integrative extrascolastiche.

La progettazione delle attività educative e la valutazione per gli alunni diversamente abili fanno riferimento al piano educativo individualizzato (lett. Ministro Fioroni 2007 art. 3 e L. 104/92 art. 16).

La scuola è dotata di attrezzature tecniche e di sussidi didattici funzionali all'effettivo esercizio del diritto allo studio.

### ► ATTIVITÀ E SERVIZI

#### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- Certificazioni linguistiche esterne
- Gruppo sportivo
- Conseguimento certificato di idoneità per la guida del ciclomotore
- Olimpiadi scolastiche di matematica e di Fisica
- Il quotidiano in Classe
- Educazione Interculturale
- Cineforum
- Rappresentazioni teatrali
- P.O.N. - P.O.R.
- Percorsi di orientamento
- ECDL
- Viaggi studio
- Corsi di strumento musicale (pianoforte)
- Sperimentazione nuove metodologie di insegnamento/apprendimento

#### ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

Nelle prime settimane di lezione i docenti, nelle ore curricolari, programmano attività di accoglienza degli alunni delle prime classi di tutti gli indirizzi, secondo modalità definite dai singoli consigli di classe.

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO ALLO STUDIO

Le attività di recupero delle carenze vengono svolte dagli insegnanti nelle ore curricolari attraverso le metodologie e le strategie didattiche che ogni singolo docente ritiene più idonee in relazione alla classe e al singolo alunno.

#### VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

L'Istituto al fine di valorizzare le eccellenze ha istituito premi da assegnare a fine anno e la creazione di un albo d'onore degli studenti che hanno conseguito il diploma con la votazione di 100 o 100 e lode e di quelli che hanno riportato la media del 9 o superiore ad essa.

Per questi alunni, inoltre, sono previste attività educative didattiche particolari che possano favorire ulteriormente la loro crescita culturale e nello stesso tempo essere di supporto ai compagni dell'Istituto (attività di tutorato in termini di accoglienza, di aiuto nei gruppi di lavoro, di conoscenza delle regole e della vita dell'Istituto).



**I CORSI  
E GLI ORARI  
DELL'ISTITUTO**



**QUADRO ORARIO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO BROCCA**

MATERIA	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	2	2	3
Latino	4	4	3	3	2
Geografia	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Legislazione sociale	-	-	-	-	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Prima lingua straniera	3	3	3	3	3
Elementi di psic. Soc. stat.	4	4	-	-	-
Pedagogia	-	-	3	3	3
Psicologia	-	-	2	2	-
Sociologia	-	-	2	2	-
Metodologia della ricerca	-	-	-	-	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	-	4	-
Scienze della Terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	3
Chimica	-	-	4	-	-
Arte o Musica	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**QUADRO ORARIO LINGUISTICO BROCCA**

MATERIA	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	5	5	4	4	4
Storia	2	2	3	3	3
Latino	4	4	3	2	3
Geografia	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Filosofia	-	-	2	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Lingua Francese	4	4	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	5	5	4
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	-	4	2
Scienze della terra	3	-	-	-	-
Biologia	-	3	-	-	2
Chimica	-	-	4	-	-
Arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**QUADRO ORARIO SCIENZE SOCIALI**

MATERIA	I	II	III	IV	V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	3*	3*	3*	3*	3*
Cultura classica	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2**	2**	2**	2**	2**
Filosofia	-	-	3°	3°	3°
Scienze sociali	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Lingua Francese	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	-	-	1	1	1
Scienze sperimentali	2	2	2	2	2
Educazione visiva §	2	2	1	1	1
Storia della musica §	1	1	-	-	-
Linguaggi multimediali	2***	2***	-	-	-
Educazione motoria	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**CORSI E ORARI**

Si riportano di seguito i quadri orario dei tre indirizzi attivati nell'Istituto:

- » Socio Psico Pedagogico "Brocca"
- » Linguistico "Brocca"
- » Scienze Sociali .

\* di cui un'ora in compresenza con Diritto ed Economia  
 \*\* di cui un'ora in compresenza con Storia  
 \*\*\* di cui un'ora in compresenza con tutte le discipline  
 ° di cui un'ora in compresenza con Scienze sociali  
 § classi miste arte/musica

Gli alunni, all'atto dell'iscrizione, sceglieranno se inserire nel proprio percorso quinquennale la materia "arte" o "musica".

