

Scuola polo IC Recupero Catania – Dirigente Scolastico Emanuela Deganello

Nell'ambito delle iniziative intraprese su base provinciale, quest'Ufficio, fin dall'anno scolastico 2001/2002, di concerto con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, con la supervisione del Prof. Bronckart dell'Università di Ginevra e con la consulenza tecnico scientifica dell'Ispettore Floris della Regione autonoma Valle D'Aosta, ha avviato un progetto di ricerca anteriormente denominato "Biblioteca mia" ed in seguito "RAF" (**R**icerca, **A**zione, **F**ormazione)

Il progetto è focalizzato sull'analisi delle azioni concrete svolte dagli insegnanti in aula. Viene svolto dai docenti che osservano e si fanno osservare dai colleghi nella realizzazione di unità di lavoro precedentemente programmate. Attraverso l'utilizzo della video camera vengono rivisitati criticamente i passaggi cruciali nello svolgimento di una lezione. Particolare attenzione viene data all'individuazione dello scarto esistente tra quanto viene "prefigurato" e quanto viene effettivamente realizzato in classe. L'attività, sotto il profilo formativo, si presenta particolarmente proficua. Infatti per il docente il rivedersi in azione, dopo alcune legittime esitazioni, diventa un potente mezzo di arricchimento professionale soprattutto perchè realizzato in un contesto d'interazione tra colleghi.

La necessità di dare spessore culturale e scientifico al Progetto e di dotare le scuole di docenti con competenze certificate nel settore dell'analisi dell'azione ha condotto alla realizzazione di un corso di perfezionamento in "Psicologia del lavoro docente" tenuto dalla Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Catania.

Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania insieme a docenti segnalati dall'Università di Ginevra ha curato la parte teorica, mentre l'Ispettore Floris che ha seguito, quale referente tecnico, il progetto dal suo nascere, ha coordinato i laboratori nell'ambito dei quali i corsisti hanno approfondito alcune tematiche emerse alla luce sia delle lezioni teoriche sia dell'attività di tirocinio.

Da questi processi formativi e dalla concreta ricaduta dell'azione didattica in classe è nata nel novembre 2009 la pubblicazione "*Insegnanti allo specchio*" edita da "La Tecnica della scuola", un lavoro editoriale importante nel quale l'attività di ricerca viene descritta facendo leva sulle esperienze più significative dei docenti delle scuole che hanno aderito al Progetto.

Per la sua concretezza, l'opera, fin dalla sua uscita, ha riscosso un particolare interesse per i docenti attratti dalla familiarità professionale delle situazioni descritte.